Guía de Estudio — Acreditación B2

01 Los formatos del examen
02 Future Forms
03 Future Continuous & Perfect
04 Used to
05 Modal Verbs
06 Passive Voice
07 Word Formation
08 Vocabulario del curso
09 Reading & Listening
10 Speaking & conectores

01 ANTES DE EMPEZAR · QUÉ ES CADA FORMATO
Los formatos de tu examen

Formato	Qué es	Qué hacer
Multiple Choice	Un hueco y 4 opciones. Mide si reconoces la forma correcta.	Busca primero la pista de tiempo (*by 2030, at this time tomorrow*); después elige.
Word Formation	Transformas una palabra dada (*CREATE*) para que encaje en la oración.	Decide qué clase de palabra falta y fabrícala. Método completo en la sección 07.
Sentence Transformation	Completas una segunda oración sin cambiar el significado de la primera.	Identifica la estructura que te piden (pasiva, used to, futuro perfecto…) y produce tú la forma.
Find the Mistake	Una oración con exactamente un error de forma.	Revisa parte por parte contra la regla. El error nunca es de vocabulario.
Reading	Un texto y preguntas de idea principal, detalle, vocabulario y organización.	Toda respuesta debe poder subrayarse en el texto. Técnicas en la sección 09.
Listening	Audios que suenan una sola vez.	Toma notas y sigue el orden del audio. Técnicas en la sección 09.
Speaking	Respuestas orales de 45-60 segundos por pregunta.	Usa PREP y los conectores de la sección 10.

02 GRAMMAR · TRES FORMAS DE FUTURO
Future Forms

Forma	Cuándo se usa	Ejemplo
will + verbo	Lo decides al hablar. Promesas, ofrecimientos, predicción de opinión (*I think…*).	*I'll help you with that.*

Forma	Cuándo se usa	Ejemplo
going to + verbo	Plan ya decidido antes de hablar. Predicción con evidencia presente.	*Look at the clouds! It's going to rain.*
Present continuous	Cita confirmada con otra persona: hora y lugar definidos.	*We're meeting Ana at 6 pm.*

La pista: evidencia frente a ti → *going to*. Decisión del momento → *will*. Ya está en la agenda con alguien → present continuous.

03 GRAMMAR · EN PROGRESO VS. YA TERMINADO
Future Continuous & Future Perfect

	Future Continuous	Future Perfect
Fórmula	**will be + verbo-ing**	**will have + participio**
Significa	En progreso en un momento exacto del futuro.	Ya terminado antes de un momento del futuro.
Señal	*at this time tomorrow · at 9 pm tonight*	*by Friday · by 2030 · by the time...*
Ejemplo	*At this time tomorrow, we will be flying to Madrid.*	*By Friday, the teacher will have corrected the exams.*

ERRORES QUE NO VAN

- *will has* ☒ — después de *will*, siempre la forma base: *will* ***have***.
- *will be finish* ☒ — el Continuous lleva *-ing*: *will be finish****ing***.

04 GRAMMAR · ANTES SÍ, AHORA NO / ESTAR ACOSTUMBRADO
Used to & Be used to

	used to + verbo base	be used to + verbo -ing
Significa	Hábito o situación del pasado que ya no ocurre.	Estar acostumbrado a algo.
Ejemplo	*I used to live in Paris.* (ya no vivo ahí)	*She is used to getting up at 5 am.* (para ella es normal)
Tiempo	Solo pasado.	El del verbo *be*: is / was / will be used to.

LA REGLA DE LA -D

- Afirmativo: *He* ***used*** *to smoke.*
- Con *did*, la *-d* desaparece: ***Did*** *you* ***use*** *to play chess?* · *I* ***didn't use*** *to like coffee.*
- Su prima: ***get*** *used to* = el proceso de acostumbrarse. *You will get used to driving on the left.*

05 GRAMMAR · OBLIGACIÓN, CONSEJO, POSIBILIDAD
Modal Verbs

LA REGLA DE ORO

- Modal + **verbo en forma base**: sin *to* y sin *-s*. *She must **study**.*
- No cambian con la persona: *I can / he can / they can*.
- Únicas excepciones con *to*: **ought to** y **have to**.

Función	Modales	Ejemplo
Obligación	**must** · **have to**	*You must stop.* · *I have to work today.*
Prohibición	**mustn't** · **can't**	*You mustn't smoke here.*
No es necesario	**don't have to**	*You don't have to come.*
Consejo	**should** · **ought to**	*You should rest.*
Habilidad	**can** · **could** (pasado)	*She could read at age four.*
Posibilidad	**may** · **might** · **could**	*It might rain later.*
Permiso	**can** · **may** (formal)	*May I come in?*

MUSTN'T ≠ DON'T HAVE TO

- **Mustn't** = prohibido. *You mustn't park here* (te multan).
- **Don't have to** = no es necesario; puedes hacerlo o no. *You don't have to bring food.*

06 GRAMMAR · EL SUJETO RECIBE LA ACCIÓN
Passive Voice

Fórmula única: BE (en el tiempo de la oración) + participio pasado. El tiempo lo carga *be*; el participio no cambia. El autor va con *by* solo si importa; en los exámenes casi siempre se omite.

Tiempo	Pasiva	Ejemplo
Present simple	is / are + participio	*English **is spoken** here.*
Present continuous	is / are being + participio	*The road **is being repaired**.*
Past simple	was / were + participio	*The house **was built** in 2005.*
Past continuous	was / were being + participio	*It **was being prepared**.*
Present perfect	has / have been + participio	*My wallet **has been stolen**.*
Past perfect	had been + participio	*It **had been finished** before noon.*
Future simple	will be + participio	*The results **will be announced**.*
Modal	modal + be + participio	*It **must be finished** today.*

SUPER TIP DE LA CLASE

- Si la oración **empieza con el objeto**, la respuesta casi siempre es **pasiva**. Object first → think Passive.
- La pasiva lleva **dos piezas**: BE + participio. *is build* ☒ · *is being **built*** ☒.

07 LA HABILIDAD · FABRICAR LA PALABRA QUE FALTA
Word Formation

Paso 1 — ¿Qué clase de palabra pide el hueco?

La pista	Falta un…	Ejemplo
Después de *the / a / his / great*	sustantivo	*with great* ***confidence***
Después de *very / so / more*, o tras *be / look / feel*	adjetivo	*totally* ***unacceptable***
Modificando al verbo, o al final de la oración	adverbio	*he spoke* ***confidently***
Después de *to* o de un modal	verbo	*decided to* ***expand***

Paso 2 — Fabrícala con el sufijo correcto

Sustantivos	Adjetivos	Adverbios
-tion/-sion · -ness · -ity · -ment · -ance/-ence · -er/-or	-ful · -less · -ous · -ive · -al · -able/-ible · -ic	**-ly** sobre el adjetivo: *careful* → *carefully*

Paso 3 — Revisa el sentido: ¿positivo o negativo?

Si la oración pide sentido negativo, usa prefijo: *un-* (unhappy) · *in-* (incorrect) · *im-* antes de p/m (impossible) · *il-* antes de l (illegal) · *ir-* antes de r (irregular) · *dis-* (disagree). A veces hay doble cambio: *care* → *careless* → *carelessly*.

DEL CURSO, YA FABRICADAS

- *create* → ***creativity*** · *rely* → ***reliable*** · *discover* → ***discovery*** · *decide* → ***decision*** · *benefit* → ***beneficial*** · *perform* → ***performance*** · *fail* → ***failure*** · *analyze* → ***analysis***
- *-ed* = lo que la persona **siente** (*surprised*) · *-ing* = lo que la cosa **provoca** (*surprising*).

08 LAS PALABRAS DEL CURSO · SIGNIFICADO Y EJEMPLO
Vocabulario del curso

Unidad de futuros (Clase 11)

Word	Significado	Ejemplo
reduce	reducir	*We must reduce waste.*
disturb	molestar, interrumpir	*Don't disturb him.*
narrow	estrecho	*a narrow street*
uncomfortable	incómodo	*an uncomfortable chair*
odd	extraño, raro	*That's odd.*
misinterpret	malinterpretar	*She misinterpreted his words.*
sufficient	suficiente	*sufficient evidence*
distinct	distinto, claro	*two distinct groups*

Word	Significado	Ejemplo
beneficial	beneficioso	*beneficial for your health*
humble	humilde	*a humble person*

Creatividad y esquizofrenia (Clase 15)

Word	Significado	Ejemplo
stigmatized	estigmatizado (mal visto por la sociedad)	*Mental illness is still stigmatized.*
onset	inicio, aparición (de una enfermedad)	*the onset of symptoms*
susceptible	propenso, vulnerable a algo	*susceptible to infections*
erode	erosionar, desgastar poco a poco	*Stigma can erode confidence.*

09 TÉCNICAS · READING Y LISTENING, DIRECTO
Reading & Listening Skills

Reading — reconoce la organización del texto

Patrón	Cómo se reconoce	Dónde está la respuesta
Idea presentada y refutada	Abre con «se cree que…» y después lo desmiente.	En la refutación, no en la creencia.
Concepto + ejemplos	Primero define; luego ilustra.	Las de detalle, en los ejemplos.
Causa → efecto	Un fenómeno y sus consecuencias, en orden.	Siguiendo la cadena causa-efecto.
Creencia + razones	Una postura y sus argumentos.	En las razones que la sostienen.
Puntos de vista en contraste	Dos posturas enfrentadas (Hardin vs. Ostrom).	Ojo: no le atribuyas a un autor lo del otro.

Dos movimientos que ahorran tiempo: lee primero las preguntas; y si una pregunta cita una palabra (*patch, period, succeeding*), búscala en el texto — la respuesta está en esa línea o en la anterior.

Listening — taking notes

Escribe solo **palabras de contenido** (sustantivos, verbos, cifras), sin artículos ni relleno. Copia la **estructura** del audio: si dice *first, second, finally*, tus notas llevan esa misma escalera (definición → ejemplos → etapas).

Listening — ordering information

Numera los hechos en el **orden en que el audio los presenta**, no en el orden «lógico». Los enunciados que el audio menciona solo para **rechazarlos** (la idea equivocada, la opinión de otros) van donde el audio los menciona.

10 SPEAKING · LA TÉCNICA Y LOS CONECTORES

Speaking: PREP y conectores

La técnica: PREP

Cada respuesta oral se arma con cuatro piezas, en este orden:

Pieza	Qué es	Ejemplo
P — Point	Tu idea, directa, en una frase.	*I think cities will be very different in 2050.*
R — Reason	Por qué: la razón de tu idea.	*...because technology is changing how we live and work.*
E — Example	Un ejemplo concreto que la pruebe.	*For example, many people already work from home...*
P — Point	Cierra repitiendo tu idea con otras palabras.	*So, in conclusion, the cities of the future will be more digital.*

Extend — alarga tu respuesta con un detalle más antes de cerrar (*...and also... / another thing is...*). **Connect** — une cada pieza con un conector: sin conectores, PREP suena a lista; con conectores, suena a discurso.

Los conectores, por función

Función	Conectores	Ejemplo corto
Dar tu opinión	*In my opinion... · I believe that... · From my point of view...*	*In my opinion, technology will change education.*
Ordenar ideas	*Firstly... · Secondly... · Finally... · First of all...*	*Firstly, it saves time. Secondly, it saves money.*
Agregar	*Moreover... · Furthermore... · In addition... · Also...*	*Moreover, it is good for the environment.*
Contrastar	*However... · On the other hand... · Although... · But...*	*However, not everybody agrees.*
Dar ejemplos	*For example... · For instance... · Such as...*	*For instance, electric cars are now common.*
Dar la razón / el resultado	*Because... · So... · As a result... · Therefore...*	*As a result, people live longer today.*
Cerrar	*In conclusion... · To sum up... · All in all...*	*To sum up, the change will be positive.*

LA FÓRMULA COMPLETA DE UNA RESPUESTA

In my opinion (opinión) + **Point** → ***because*** + **Reason** → ***For example*** + **Example** → ***Moreover*** + **Extend** → ***In conclusion*** + **Point**. Tiempo ideal por respuesta: **45 a 60 segundos**; si te quedas corto, extiende el ejemplo, nunca repitas la misma frase.

Saber inglés es saber usarlo.